

Förderung der Kompetenzerwartungen der GGS Kratzkopfstraße **Visuelle Wahrnehmung**

Kompetenzerwartungen laut Richtlinien/Lehrplänen und Schulfähigkeitsprofil	Förderung durch Unterrichtsgestaltung	Individuelle Fördermaßnahmen	Förderung durch die Betreuung/offenen Ganztag/zusätzliche Angebote	Außerschulische Förderung
einfache Formen ausschneiden	- Arbeitsaufträge, die diese Fähigkeiten fördern	- Schablonen - Ausschneidevorlagen	- feinmotorische Bastelangebote	- gemeinsame Bastelangebote
kann sauber ausmalen	- Ziffern, Buchstaben schreiben	- Nachspurübungen		
mit dem Stift Linien nachfahren	- mathematische Unterrichtsinhalte	- Logico oder ähnliches Fördermaterial		- Spiele, bei denen Formen, Farben und Lagebeziehungen eine Rolle spielen
Gegenstände nach Merkmalen ordnen (Form, Farbe...)				
fünf verschiedene, ineinander gezeichnete geometrische Figuren umfahren			- Bauen mit Lego, Schaumstoffelementen	- Spiele mit Lego, Bausteinen
Raumlagen unterscheiden				
auf einem Bild vorgegebene räumliche Anordnungen von Bauklötzen richtig nachbauen				

Förderung der Kompetenzerwartungen der GGS Kratzkopfstraße **Auditive Wahrnehmung**

Kompetenzerwartungen laut Richtlinien/Lehrplänen und Schulfähigkeitsprofil	Förderung durch Unterrichtsgestaltung	Individuelle Fördermaßnahmen	Förderung durch die Betreuung/offenen Ganztag/zusätzliche Angebote	Außerschulische Förderung
mündliche Anweisungen aufnehmen und erfüllen	<ul style="list-style-type: none"> - einfache, klare und kurze Anweisungen - Vorgelesenem zuhören 	<ul style="list-style-type: none"> - direkte Ansprache, Körper- und Blickkontakt 	<ul style="list-style-type: none"> - klare Anweisungen erteilen 	<ul style="list-style-type: none"> - klare Anweisungen
mit verbundenen Augen bei einer Ballung von Einzelgeräuschen den Ort eines bestimmten Geräusches identifizieren	<ul style="list-style-type: none"> - akustische Signale im Unterricht (z.B. Triangel) - angemessene „Arbeitslautstärke“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Übungen mit einem Partner auf dem Flur 		
gleichklingende Geräuschpaare finden (Hör-Memory)	<ul style="list-style-type: none"> - Spiele zur Wahrnehmungsförderung (z.B. Bello...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Hör-Memory (Filmdöschen) 		<ul style="list-style-type: none"> - Hör-Memory ö.ä. spielen
ähnlich klingende Wörter unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachunterricht (z.B. Hörkiste) 	<ul style="list-style-type: none"> - Höraufgaben mit Partner (z.B. Reimen, Wortpaare) 		<ul style="list-style-type: none"> - auf deutliche Aussprache achten
Rhythmen nachklatschen	<ul style="list-style-type: none"> - Musikunterricht 			<ul style="list-style-type: none"> - Musikschule

Förderung der Kompetenzerwartungen der GGS Kratzkopfstraße **Motorik**

Kompetenzerwartungen laut Richtlinien/Lehrplänen und Schulfähigkeitsprofil	Förderung durch Unterrichtsgestaltung	Individuelle Fördermaßnahmen	Förderung durch die Betreuung/offenen Ganztag/zusätzliche Angebote	Außerschulische Förderung
Gesamtkörperkoordination	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsspiele z.B. mit Ball, Hampelmann, Balancieren - alle Inhalte des Sportunterrichts 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuelle Bewegungsaufträge (z.B. Stelzenlauf) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ballspiele - Twister... - Sport-AG's 	<ul style="list-style-type: none"> - viel Bewegung verordnen - viel draußen spielen - Schulweg zu Fuß - Fahrrad fahren - Verweis auf Sportvereine (bes. Schwimmen und Reiten)

Förderung der Kompetenzerwartungen der GGS Kratzkopfstraße **Motorik**

Kompetenzerwartungen laut Richtlinien/Lehrplänen und Schulfähigkeitsprofil	Förderung durch Unterrichtsgestaltung	Individuelle Fördermaßnahmen	Förderung durch die Betreuung/offenen Ganztag/zusätzliche Angebote	Außerschulische Förderung
Feinmotorik	<ul style="list-style-type: none"> - schneiden - basteln - Stiftführung (schreiben) - Jonglierübungen - Umgang mit Orff-Instrumenten - Kunstunterricht 	<ul style="list-style-type: none"> - Fühlkiste mit verschiedenen Gegenständen und Materialien - Bauen mit Bauklötzen (Türme...) 	<ul style="list-style-type: none"> - gemeinsame Bastelangebote - Sport-AG's 	<ul style="list-style-type: none"> - viel Bewegung - draußen spielen - Schulweg zu Fuß - Fahrrad fahren - Verweis auf Sportvereine - Ergo-Therapie - Heilpädagogik - Kunstkurse (van-d.-H. Museum)