

Lernzeitenkonzept

der
Grundschule Kratzkopfstraße

Rahmenbedingungen

Grundlage sind die allgemeine Dienstordnung, das Schulgesetz und die Erlasse. Die Vorgaben werden in diesem Konzept berücksichtigt.

Der Offene Ganzttag ist ein Teil der Schule. Gemeinsam mit Lehrerinnen und Lehrern, Mitarbeitern des Offenen Ganztages und Eltern ist dieses Konzept erarbeitet worden.

Grundlage zur Überarbeitung des Lernzeitenkonzeptes ist die Befragung aller Lehrer, Erzieher, Eltern und Kinder im Februar 2013.

Das Lernzeitenkonzept ist ein Teilbereich gemeinsamer pädagogischer Arbeit.

Zeitliche Vorgaben

Hausaufgaben werden von den Lehrerinnen und Lehrern entwickelt, die aus dem Unterricht erwachsen. Sie setzen bei den Fähigkeiten der Kinder an und sind selbstständig und in angemessener Zeit zu leisten.

Bei konzentrierter Arbeit sind das

30 Minuten für 1. und 2. Klässler

45 Minuten für 3. und 4. Klässler

Organisation und Rituale

Feste Organisationsstrukturen und Rituale erleichtern und unterstützen die Arbeit der Kinder.

Dazu gehören:

- Fest vorgegebener Arbeitsplatz, der aufgeräumt ist und ausreichend Raum, Licht und Ruhe bietet.
- Die Aufgabenstellung sollte klar und verständlich schriftlich vorliegen.
- Der Zeitraum für die Erledigung der Hausaufgaben sollte regelmäßig und angepasst an die Kinder geplant sein, z.B. vor dem Mittagessen, nach einer Pause,....)

Ziele der Hausaufgaben

Hausaufgaben können zur Vertiefung des Unterrichtsstoffes, der Übung und der Vorbereitung neuer Hausaufgaben dienen. Sie sollen die Selbstständigkeit und Eigenverantwortlichkeit fördern.

Die Schüler sollen die HA selbstständig anfertigen. Im Regelfall werden Nichtverstandenes und Fehlerstrukturen im Unterricht thematisiert, Lösungswege aufgezeigt und Korrekturen ermöglicht. Das Kind ist zu ermutigen, die Lehrkraft anzusprechen und die Schwierigkeit bei der Erledigung der HA selbst zu formulieren.

Bei den Hausaufgaben jedes einzelnen Schülers wird in der Hausaufgabenbetreuung im Offenen Ganztage auf Vollständigkeit geachtet, nicht jedes Wort/jedes einzelne Ergebnis wird auf Richtigkeit kontrolliert. Lob und Anerkennung der selbstangefertigten HA unterstützen den Lernprozess.

Zu Beginn eines jeden Schulhalbjahres und bei Bedarf bespricht die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer oder ein Fachlehrer das Thema „Lernzeit/Hausaufgaben“ mit der Klasse.

Struktur der Hausaufgaben

Neben der Übung und dem Training gibt es auch kreative und weiterführende Aufgaben. Viele Wochenhausaufgabenpläne unterstützen die Kinder in ihrer Selbstständigkeit und Eigenverantwortlichkeit.

Es ist möglich, dass die Kinder einer Lerngruppe unterschiedliche Aufgaben bekommen.

Hausaufgabenbetreuung im Offenen Ganztage

Das Lernen und die Hausaufgaben sind die zentralen Aufgaben des Unterrichts und des OGGs unserer Schule. Betreut werden sie hierbei von den Mitarbeitern des Offenen Ganztags und den Lehrkräften der Schule. Soweit möglich, erhalten die Kinder im Rahmen der HA Betreuung und individuelle Unterstützung.

Zusätzliche Angebote und entsprechendes Material stehen zur Verfügung.

Auswendiglernen z. B. des 1x1, Leseübungen und Ähnliches kann nur in Ansätzen im Offenen Ganztage begonnen werden, im Regelfall sind solche Aufgaben zu Hause zu erledigen. Die Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und pädagogischem Mitarbeitern soll dazu da sein, die Hausaufgaben möglichst gut an die Fähigkeiten der Kinder anzupassen.

Aufgaben der Beteiligten

Die Lehrerinnen und Lehrer

- wählen im Umfang angemessene Aufgaben aus, die Aufgaben müssen nicht für alle gleich sein
- sorgen dafür, dass die Kinder die Aufgaben schriftlich haben (HA-Plan eher in Klasse 1 und 2, Hausaufgabenheft in Klasse 3 und 4)
- besprechen zu Beginn des Schulhalbjahres Tipps für ein konzentriertes Arbeiten, die ordentliche Heftführung
- besprechen Hausaufgaben mit den Kindern im Plenum, in Kleingruppen oder greifen besondere Aufgaben des HA Plans aus
- informieren Eltern, wenn die HA wiederholt nicht erledigt werden
- tauschen sich in regelmäßigen Abständen mit den pädagogischen Mitarbeitern aus

- geben Informationen über Tipps zur Erledigung von Hausaufgaben bei Elternabenden weiter und auch Veranstaltungstermine der Schulpsychologischen Beratungsstelle zum Thema Hausaufgaben

Die Schulleitung

- bietet Informationsabende zum Thema Hausaufgaben/Lernzeit bei Bedarf an
- ermöglicht den Austausch zwischen OGGs und Kollegium zum Thema Hausaufgaben
- evaluiert in regelmäßigen Abständen zum Thema Hausaufgaben

Die Pädagogischen Mitarbeiter

- sorgen für einen festen Zeitrahmen, in dem die HA in einer ruhigen Atmosphäre erledigt werden können
- geben bei Bedarf Hilfestellung
- unterstützen die ordentliche Heftführung
- zeichnen mit ihrem Kürzel die Hausaufgaben ab und schreiben eine Notiz, warum die HA nicht vollständig erledigt wurden/welche Schwierigkeiten auftraten
- kontrollieren die Vollständigkeit, aber nicht alle Aufgaben auf Richtigkeit
- tauschen sich regelmäßig mit Lehrern aus

Die Eltern

- sorgen für einen ruhigen Arbeitsplatz, der aufgeräumt ist
- sorgen für ein störungsarmes Umfeld (Fernseher, Radio, Handy, etc. sind ausgeschaltet...)
- sorgen für einen festgelegten, mit den Kindern vereinbarten Zeitraum
- unterstützen die Kinder bei der selbstständigen Erledigung der Hausaufgaben
- sorgen dafür, dass Versäumtes nachgeholt wird wenn es im Heft von Lehrkräften oder Mitarbeitern des OGGs vermerkt ist
- helfen den Kindern dabei, die Schultasche aufzuräumen
- erneuern die Arbeitsmaterialien wie Kleber, Schere,....
- kontrollieren regelmäßig die Elternmappe
- wenden sich bei Fragen oder Schwierigkeiten an den Klassenlehrer
- unterstützen die Kinder beim Lesen üben, Auswendiglernen, 1x1 Üben, etc....

Die Kinder

- überlegen, ob sie die Aufgabenstellung verstanden haben und fragen im Unterricht nach
- führen ein Hausaufgabenheft oder heften ihren HA Plan ab und haben beides immer im Ranzen

- sie sorgen dafür, dass ihre Materialien vollständig sind und informieren ihre Eltern, wenn etwas fehlt
- konzentrieren sich auf ihre Arbeit und arbeiten zügig
- holen vergessene Hausaufgaben nach und zeigen sie der Lehrerin/dem Lehrer unaufgefordert
- geben schriftliche Informationen an ihre Eltern weiter
- bemühen sich, die Hausaufgaben selbstständig zu erledigen und fragen bei Bedarf bei Eltern oder pädagogischen Mitarbeitern nach

Die Kinder im OGGS beachten folgendes:

- Ich betrete leise und pünktlich den Hausaufgabenraum.
- Ich arbeite leise und konzentriert und störe keinen Anderen.
- Ich nutze die Zeit vor und nach den HA, um die Toilette aufzusuchen.
- Wenn ich Hilfe brauche oder mit den Aufgaben fertig bin, melde ich mich.
- Ich bin für mein Arbeitsmaterial zuständig,
notfalls kann ich mir fehlendes Arbeitsmaterial leihen und gebe es nach den HA zurück.
- Ich hinterlasse meinen Arbeitsplatz und die Klasse ordentlich.
- Ich erledige mündliche Aufgaben wie Blitzrechnen, Auswendiglernen oder Lesen zu Hause.

OGGS

Praktisches der Planung und Durchführung
der Hausaufgaben an der Kratzkopfschule

Im Vorfeld:

Räume werden für die einzelnen Gruppen und Tage festgelegt.

In den Klassen befindet sich das Unterrichtsmaterial der jeweiligen Klasse und kann genutzt werden.

Jede Gruppe hat zusätzlich eine Kiste mit eigenem Material:

- Malpapier, Collegenblöcke liniert und kariert
- Dose mit Schreibmaterialien, Schere, Klebstoff, Lineal usw.
- Hefter mit Malvorlagen
- Wörterbuch
- evt. Spiel und Lernmaterialien

Die Durchführung der Lernzeit/Hausaufgaben wird gemeinsam von Lehrerinnen, Lehrern und Erziehern übernommen.